



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

### ПРИНЯТА

Ученым советом лечебного факультета  
и факультета клинической психологии  
протокол от 18.04.2023 № 3

Председатель ученого совета  
А.В. Романовская

### УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета  
и факультета клинической психологии  
А.В. Романовская  
«18» апреля 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


### ОНКОЛОГИЯ, ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ

(наименование учебной дисциплины)

Специальность (направление подготовки) 31.05.01. Лечебное дело  
Форма обучения очная  
Срок освоения ОПОП 6 лет  
Кафедра факультетской хирургии и онкологии

### ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры от 13.02.2023 № 5

Заведующий кафедрой  С.В.  
Капралов

### СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора ДООД  
 Д.Ю.  
Нечуханая

«18» апреля 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	4
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	8
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	8
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	10
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	11
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	11
5.5. Лабораторный практикум	12
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	12
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	13
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	15
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	16
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	16
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	18
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	18
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	18

Рабочая программа учебной дисциплины **Онкология, лучевая терапия** разработана на основании учебного плана по специальности **31.05.01. Лечебное дело**, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «28» февраля 2023 г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности **31.05.01. Лечебное дело**, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации (Министерством науки и высшего образования Российской Федерации) «12» августа 2020 г. № 988.

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** освоения дисциплины **Онкология, лучевая терапия** состоит в овладении знаниями по Онкологии, а также принципами формирования факторов риска, особенностями клинического течения, способами ранней диагностики рака; диагностическими методами; вариантами лечения и вопросами профилактики злокачественных новообразований.

### **Задачи:**

- приобретение студентами знаний в области теории канцерогенеза, онко-эпидемиологии и статистики;
- обучение студентов важнейшим методам диагностики новообразований, позволяющим определить стадию процесса;
- обучение студентов распознаванию симптомов распространенного рака при осмотре больного, при определении тяжести течения онкологического процесса;
- обучение студентов умению выделять ведущие симптомы и определять группы риска возникновения рака;
- обучение студентов выбору оптимальных методов диагностики рака при обследовании и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами новообразований;
- обучение студентов оказанию онкологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем лечения больных с наиболее часто встречающимися локализациями рака;
- обучение студентов оформлению медицинской документации;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы онкологических лечебно-профилактических учреждений;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров по онкологии;
- формирование у студента навыков общения с коллективом, больными.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### Компетенции, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины **Онкология, лучевая терапия** направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с профессиональным стандартом:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции  (или ее части)
1	2
<b>Обследование и диагностика</b>	<b>ПК-3</b> <b>Способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию</b>
<p><b>ИД 3.1.</b> Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов и основы международной статистической классификации болезней МКБ 10.</p> <p><b>ИД 3.2.</b> Умеет осуществить сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра в целях распознавания наличия или отсутствия заболевания.</p> <p><b>ИД 3.3.</b> Владеет навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра в целях распознавания наличия или отсутствия заболевания.</p>	
<b>Обследование и диагностика</b>	<b>ПК-4</b> <b>Способен проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать полученные результаты</b>
<p><b>ИД 4.1.</b> Знает методы физикального обследования пациентов, обязательных и дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, показания к их проведению, а также показания к консультациям врачей-специалистов.</p> <p><b>ИД 4.2.</b> Умеет интерпретировать и синтезировать данные обследования пациента и осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов.</p> <p><b>ИД 4.3.</b> Владеет методами физикального обследования пациента, составлением плана обязательных и дополнительных лабораторных, инструментальных, генетических исследований и консультаций специалистов по медицинским показаниям.</p>	
<b>Обследование и диагностика</b>	<b>ПК-5</b> <b>Способен определять план лабораторных и инструментальных обследований пациента, необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные результаты обследования</b>
<p><b>ИД 5.1.</b> Знает порядок оказания диагностической медицинской помощи согласно клиническим рекомендациям (протоколам) и утвержденным стандартам.</p> <p><b>ИД 5.2.</b> Умеет обосновать необходимость и объем лабораторных, инструментальных, генетических исследований, направления пациента на консультацию к врачам-специалистам.</p> <p><b>ИД 5.3.</b> Владеет необходимыми навыками и объемом лабораторных, инструментальных, генетических исследований для направлений пациентов на консультацию к врачам-специалистам.</p>	

Обследование и диагностика	<b>ПК-6</b> <b>Способен проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.</b>	
<p><b>ИД 6.1.</b> Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов и основы международной статистической классификации болезней МКБ 10.</p> <p><b>ИД 6.2.</b> Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов</p> <p><b>ИД 6.3.</b> Владеет алгоритмами проведения дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов и состояний, в том числе неотложных.</p>		
Обследование и диагностика	<b>ПК-7</b> <b>Способен устанавливать диагноз с учётом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	
<p><b>ИД 7.1.</b> Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов и основы международной статистической классификации болезней МКБ 10.</p> <p><b>ИД 7.2.</b> Умеет использовать медицинские информационные системы в том числе телемедицинские и информационно-коммуникационные технологии для распознавания состояния и установления диагноза пациента.</p> <p><b>ИД 7.3.</b> Владеет навыками постановки диагноза согласно МКБ 10.</p>		
Лечение заболеваний и состояний	<b>ПК-8</b> <b>Способен разработать план лечения заболевания и состояния пациента с учётом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учётом стандартов медицинской помощи</b>	
<p><b>ИД 8.1.</b> Знает общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и законодательство РФ в сфере охраны здоровья населения.</p> <p><b>ИД 8.2.</b> Умеет осуществить сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, в целях распознавания наличия или отсутствия заболевания.</p> <p><b>ИД 8.3.</b> Владеет методами фискального обследования пациента, составлением плана обязательных и дополнительных лабораторных, инструментальных, генетических исследований и консультаций специалистов по медицинским показаниям.</p>		
Лечение заболеваний и состояний	<b>ПК-9</b> <b>Способен назначить лекарственные препараты медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учётом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учётом стандартов медицинской помощи</b>	

<p><b>ИД 9.1.</b> Знает принципы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, показания и противопоказания к их применению, возможные нежелательные явления и осложнения в ходе лечения.</p> <p><b>ИД 9.2.</b> Умеет назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию, лечебное питание с учётом возраста пациента, диагноза, клинической картины в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами, стандартами и порядками оказания медицинской помощи; разъяснять правила приёма медикаментозных средств и проведения немедикаментозной терапии.</p> <p><b>ИД 9.3.</b> Владеет навыками составления плана назначений медикаментозной, немедикаментозной терапии и лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента согласно современным клиническим рекомендациям ( протоколам лечения).</p>	
<p><b>Лечение заболеваний и состояний</b></p>	<p><b>ПК-10</b> <b>Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста</b></p>
<p><b>ИД 10.1.</b> Знает принципы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, показания и противопоказания к их применению, возможные нежелательные явления и осложнения в ходе лечения беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p><b>ИД 10.2.</b> Умеет назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию, лечебное питание с учётом возраста пациента, диагноза, клинической картины в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами, стандартами и порядками оказания медицинской помощи; разъяснять правила приёма медикаментозных средств и проведения немедикаментозной терапии беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p><b>ИД 10.3.</b> Владеет навыками составления плана назначений медикаментозной, немедикаментозной терапии и лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента согласно современным клиническим рекомендациям (протоколам лечения) беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста.</p>	
<p><b>Лечение заболеваний и состояний</b></p>	<p><b>ПК-11</b> <b>Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</b></p>
<p><b>ИД 11.1.</b> Знает клинические рекомендации по применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при патологии внутренних органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.</p> <p><b>ИД 11.2.</b> Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.</p> <p><b>ИД 11.3.</b> Владеет навыками оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозных видов терапии.</p>	
<p><b>Медицинская реабилитация</b></p>	<p><b>ПК-12</b> <b>Способен к оказанию паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</b></p>
<p><b>ИД 12.1.</b> Знает принципы оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p><b>ИД 12.2.</b> Умеет определить объем паллиативной медицинской помощи</p> <p><b>ИД 12.3.</b> Владеет навыками взаимодействия с врачами-специалистами, иными медицинскими работниками и членами семьи больного человека при оказании паллиативной помощи больному человеку.</p>	

<b>Медицинская реабилитация</b>	<b>ПК-13</b> <b>Способен к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы</b>
<p><b>ИД 13.1.</b> Знает признаки временной нетрудоспособности пациента, признаки стойкого нарушения функций организма при заболеваниях, травмах или врожденных дефектах и правила, и порядок медико-социальной экспертизы.</p> <p><b>ИД 13.2.</b> Умеет определить медицинские показания, выполнять мероприятия медицинской реабилитации, определить врачей-специалистов для их выполнения, в том числе индивидуальных программ реабилитации с учетом возраста и клинических рекомендаций, и стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>ИД 13.3.</b> Владеет навыками определения временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.</p>	
<b>Медицинская реабилитация</b>	<b>ПК-14</b> <b>Способен подготовить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</b>
<p><b>ИД 14.1.</b> Знает основные мероприятия по медицинской реабилитации пациента, показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза и возраста в соответствии с клиническими рекомендациями.</p> <p><b>ИД 14.2.</b> Умеет определить признаки временной и стойкой нетрудоспособности, обусловленные заболеваниями, травмами и дефектами.</p> <p><b>ИД 14.3.</b> Владеет навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p>	

### **3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина **Онкология, лучевая терапия** Б1.Б.53 относится к обязательным дисциплинам Блока 1 «Дисциплины, модули» рабочего учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам: Биоэтика, Латинский язык, Анатомия человека, Топографическая анатомия и оперативная хирургия, Патологическая анатомия, Нормальная физиология, Патологическая физиология, Гистология, Микробиология, Пропедевтика внутренних болезней, Общая хирургия, Фармакология, Лучевая диагностика и подготавливает студентов к изучению таких дисциплин как Госпитальная хирургия, Госпитальная терапия, а также к государственной итоговой аттестации.

#### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре	
		№ 11	
1	2	3	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	
<b>Аудиторная работа</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	48	48	
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Внеаудиторная работа</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	<b>3</b>	<b>3</b>
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>108</b>	<b>108</b>
	ЗЕТ	<b>3</b>	<b>3</b>

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14	Общие вопросы онкологии.	История онкологии. Организация онкологической службы. Вопросы деонтологии в онкологии. Теории канцерогенеза. Принципы классификации новообразований. Вопросы скрининга. Принципы профилактики рака. Реабилитация онкологических больных. Методы, применяемые для установления первичного диагноза, степени распространения процесса. Параметры, определяющие выбор плана лечения. Виды лечения. Параметры, влияющие на прогноз. Виды профилактики рака.
2	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Заболевания молочной железы.	Дисгормональные заболевания молочной железы. Рак молочной железы. Статистика. Факторы риска. Классификация клиническая, патогенетическая, по стадиям, морфологическая. Пути метастазирования. Методы диагностики. Осложнения. Дифференциальный диагноз. Принципы и варианты лечения. Параметры прогноза. Варианты скрининга.



	ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14		
3	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14	Рак щитовидной железы.	Статистика. Факторы риска рака. Методы диагностики. Классификация по стадиям. Морфологические варианты. Клинические варианты. Осложнения. Дифференциальный диагноз. Пути метастазирования. Принципы и варианты лечения. Прогноз. Профилактика. Варианты скрининга.
4	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14	Злокачественные опухоли кожи.	Базальноклеточный рак. Плоскоклеточный рак. Меланома. Факторы риска. Доброкачественные опухоли кожи, как предшественники, тактика при них. Методы диагностики. Клинические варианты. Осложнения. Дифференциальный диагноз. Особенности классификации по стадиям. Пути метастазирования. Принципы и варианты лечения. Прогноз. Варианты скрининга.
5	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14	Рак желудка.	Эпидемиология, статистика. Доброкачественные заболевания как предшественники. Тактика гастролога. Факторы риска. Методы диагностики. Классификация по стадиям. Клинические варианты в зависимости от локализации, особенности метастазирования. Осложнения. Дифференциальный диагноз. Принципы и варианты лечения. Прогноз. Реабилитация. Диспансеризация. Профилактика. Варианты скрининга.
6	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14	Колоректальный рак.	Рак ободочной кишки. Рак прямой кишки. Эпидемиология, статистика. Доброкачественные заболевания как предшественники рака. Тактика проктолога. Факторы риска. Методы диагностики. Классификация по стадиям. Клинические варианты в зависимости от локализации. Осложнения. Дифференциальный диагноз. Пути метастазирования. Принципы и варианты лечения. Прогноз. Реабилитация. Диспансеризация. Профилактика. Варианты скрининга.
7	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Рак поджелудочной железы.	Рак поджелудочной железы. Эпидемиология, статистика. Доброкачественные заболевания как предшественники рака. Тактика гастролога. Факторы риска. Методы диагностики.

	ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14		Классификация по стадиям. Клинические варианты в зависимости от локализации. Осложнения. Дифференциальный диагноз. Пути метастазирования. Принципы и варианты лечения. Прогноз. Реабилитация. Диспансеризация. Профилактика. Варианты скрининга.
8	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14	Рак легкого.	Статистика. Факторы риска. Методы диагностики. Классификации: по стадиям; клинико-рентгенологическая; гистологическая. Клинические проявления в зависимости от типа рака легкого. Осложнения. Дифференциальный диагноз. Принципы и варианты лечения. Прогноз. Диспансеризация. Варианты скрининга.

### 5.2 Разделы дисциплины виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	11	Общие вопросы онкологии.	2		6	6	14	Устный опрос, решение тестов, ситуационных задач.
2	11	Заболевания молочной железы.	2		6	6	14	Устный опрос, решение тестов, ситуационных задач.
3	11	Рак щитовидной железы.	2		6	4	12	Устный опрос, решение тестов, ситуационных задач.
4	11	Злокачественные опухоли кожи.	2		6	6	14	Устный опрос, решение тестов, ситуационных задач.
5	11	Рак желудка.	2		6	6	14	Устный опрос, решение тестов, ситуационных задач.
6	11	Колоректальный рак.	2		6	6	14	Устный опрос, решение тестов, ситуационных задач.

7	11	Рак поджелудочной железы.	2	6	6	14	Устный опрос, решение тестов, ситуационных задач.
8	11	Рак легкого.	2	6	4	12	Устный опрос, решение тестов, ситуационных задач.
<b>ИТОГО:</b>			<b>16</b>	<b>48</b>	<b>44</b>	<b>108</b>	

### 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№ 11
1	2	3
1	Общие вопросы онкологии.	2
2	Заболевания молочной железы.	2
3	Рак щитовидной железы.	2
4	Злокачественные опухоли кожи.	2
5	Рак желудка.	2
6	Колоректальный рак.	2
7	Рак поджелудочной железы.	2
8	Рак легкого.	2
<b>ИТОГО</b>		<b>16</b>

### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 11
1	2	3
1	Общие вопросы онкологии.	2
	- Канцерогенез	2
	- Принципы диагностики онкологической патологии	2
2	- Принципы лечения рака и вопросы профилактики и реабилитации	2
	Заболевания молочной железы.	2
	- Дисгормональные гиперплазии	2
	- Рак молочной железы	2
3	- Рак молочной железы	2
	Рак щитовидной железы.	2
	- Принципы ранней диагностики, факторы риска	2
	- Клиническая, морфологическая и стадийная классификации	2
4	- Методы лечения, реабилитация, прогноз, профилактика	2
	Злокачественные опухоли кожи.	2
4	- Базальноклеточный рак	2
	- Плоскоклеточный рак	2

	- Меланома	2
5	Рак желудка. - Предопухольные заболевания, тактика - Факторы риска, методы диагностики, классификация рака желудка. - Способы лечения, варианты реабилитации, прогноз, профилактика.	2 2 2
6	Колоректальный рак. - Рак ободочной кишки. - Рак прямой кишки. - Колоректальный рак, вопросы лечения, профилактики	2 2 2
7	Рак поджелудочной железы. - Принципы диагностики, факторы риска - Морфологическая и стадийная классификации - Методы лечения, реабилитация, прогноз, профилактика	2 2 2
8	Рак легкого. - Принципы ранней диагностики, факторы риска - Клиническая, морфологическая и стадийная классификации - Методы лечения, реабилитация, прогноз, профилактика	2 2 2
	<b>ИТОГО</b>	<b>48</b>

### 5.5. Лабораторный практикум не предусмотрен Учебным планом

### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	11	Общие вопросы онкологии.	Подготовка к занятию и тестированию, изучение соответствующей литературы. Решение ситуационных задач. Подготовка беседы с населением.	6
2	11	Заболевания молочной железы.	Подготовка к занятию и тестированию, изучение соответствующей литературы. Решение ситуационных задач. Чтение и оценка рентгенограмм. Анализ причин запущенности, определение диагноза и тактики лечения конкретного больного.	6
3	11	Рак щитовидной железы.	Подготовка к занятию и тестированию, изучение соответствующей литературы. Составление ситуационных задач. Написание рефератов и их защита. Определение факторов риска конкретного больного. Чтение и оценка рентгенограмм.	4
4	11	Злокачественные опухоли кожи.	Подготовка к занятию и тестированию, изучение соответствующей литературы. Составление ситуационных задач. Анализ причин запущенности, определение диагноза и тактики лечения конкретного больного. Подготовка беседы с населением о профилактике рака.	6

5	11	Рак желудка.	Подготовка к занятию и тестированию, изучение соответствующей литературы. Составление ситуационных задач. Анализ причин запущенности, определение диагноза и тактики лечения конкретного больного. Подготовка беседы с населением о профилактике рака. Чтение и оценка рентгенограмм.	6
6	11	Колоректальный рак.	Подготовка к занятию и тестированию, изучение соответствующей литературы. Составление ситуационных задач. Анализ причин запущенности, определение диагноза и тактики лечения конкретного больного. Подготовка беседы с населением о профилактике рака. Чтение и оценка рентгенограмм.	6
7	11	Рак поджелудочной железы.	Подготовка к занятию и тестированию, изучение соответствующей литературы. Составление ситуационных задач. Анализ причин запущенности, определение диагноза и тактики лечения конкретного больного. Подготовка беседы с населением о профилактике рака.	6
8	11	Рак легкого.	Подготовка к занятию и тестированию, изучение соответствующей литературы. Составление ситуационных задач. Анализ причин запущенности, определение диагноза и тактики лечения конкретного больного. Подготовка беседы с населением о профилактике рака. Чтение и оценка рентгенограмм.	4
<b>ИТОГО</b>				<b>44</b>

#### **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
2. Материалы к тестовому контролю уровня знаний.
3. Учебное пособие «Тесты и ситуационные задачи по онкологии».
4. Учебное пособие «Диагностика и тактика при онкологических заболеваниях».
5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля.
6. Набор рефератов по изучаемым темам.
7. Презентации по изучаемым темам.
8. Интернет-ресурсы ([www.rosoncweb.ru](http://www.rosoncweb.ru); [www.oncology.ru](http://www.oncology.ru); [www.cancer.ru](http://www.cancer.ru)).

#### **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по

дисциплине Онкология, лучевая терапия в полном объеме представлен в приложении 1. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов, представлены в Положении о балльно-рейтинговой системе кафедры факультетской хирургии и онкологии.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Вертянкин С. В. и др. Тесты и ситуационные задачи по онкологии: учеб. пособие. – Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014	490
2	Онкология: учеб. пособие / под ред. П. В. Глыбочко. - М.: Академия, 2008. - 397[2] с.	143

#### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Онкология [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Черенков. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
2	Онкология: учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с.: ил. ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
3	Онкология [Электронный ресурс]: учебник / Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
4	Клиническая онкология. Избранные лекции: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с.: ил. ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
5	Амбулаторно-поликлиническая онкология: руководство для врачей / Ш. Х. Ганцев и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с.: ил. ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
6	Лучевая терапия: учебник / под ред. Г. Е. Труфанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 208 с.: ил. ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
7	Вертянкин С. В. и др. Тесты и ситуационные задачи по онкологии: учеб. пособие. – Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014 ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
8	Диагностика и тактика при онкологических заболеваниях: учеб. пособие / С. В. Вертянкин. - Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2017. - 121 с. ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>

### 8.2. Дополнительная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество
---	---------	------------

		экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Диагностика и тактика при онкологических заболеваниях: учеб. пособие / С. В. Вертянкин. - Саратов: Изд-во Сарат. гос. мед. ун-та, 2017. - 121 с.	43
2	Онкология: прил. к учеб. на компакт-диске / под ред. В. И. Чиссова, С. Л. Дарьяловой. - [М.] : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - эл. опт. диск (CD-ROM).	17
3	Современное состояние проблемы диагностики и лечения рака легкого: учеб. пособие: ч.1 / [А. С. Толстокоров и др.]. - Саратов: Изд-во Сарат. гос. мед. ун-та, 2016. - 68[2] с.	43

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Наименование	Гиперссылка
Министерство образования и науки Российской Федерации	<a href="http://minobrnauki.gov.ru/">http://minobrnauki.gov.ru/</a>
Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
Федеральный центр информационных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
<b>Электронные библиотечные системы, доступные для СГМУ</b>	
Электронная библиотечная система для студентов медицинского вуза «Консультант студента», предоставляющая доступ к электронным версиям учебной, научной литературе и дополнительным материалам	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
ЭБС «Консультант врача» – электронная медицинская библиотека и образовательный портал для врачей, который является источником актуальной и проверенной информации по всем направлениям медицинской деятельности	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
Электронная библиотечная система «IPRbooks» – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения. Платформа объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Медицинские журналы по подписке СГМУ на базе научной электронной библиотеки «eLIBRARY»	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Электронная библиотека научной библиотеки СГМУ – полнотекстовые варианты изданий ученых и сотрудников СГМУ	<a href="http://library.sgmu.ru/">http://library.sgmu.ru/</a>
Условия доступа к Электронно-библиотечным системам размещены на сайте научной библиотеки СГМУ <a href="http://library.sgmu.ru/">http://library.sgmu.ru/</a> в разделе «Электронные ресурсы».	
<b>Отечественные общедоступные электронные образовательные и информационные ресурсы</b>	
Сайт научной библиотеки НБ СГМУ	<a href="http://library.sgmu.ru/">http://library.sgmu.ru/</a>
Сайт крупнейшего российского информационного агрегатора в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 миллионов научных статей и публикаций	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

Общедоступные иностранные электронные образовательные ресурсы	
Библиотека Wiley осуществляет активное мультидисциплинарное накопление в мире ресурсов онлайн.	<a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a>
Оксфордские Журналы – подразделение издательства Оксфордского университета, в то же время является отделением университета. Насчитывает более чем 230 академических и исследовательских журналов, которые охватывают широкий диапазон предметных областей.	<a href="http://www.oxfordjournals.org/">http://www.oxfordjournals.org/</a>
Научно-медицинская база, содержащая более 20 000 высококачественных иллюстраций и мультипликаций. База иллюстрирует анатомию, физиологию, хирургию, болезни, травмы, эмбриологию, гистологию и другие темы медицинской науки	<a href="https://ebSCO.smartimagebase.com/">https://ebSCO.smartimagebase.com/</a>
Онлайн коллекция книг и журналов по науке, технике и медицине. Springerlink охватывает огромный объем научной литературы – коллекция насчитывает около 2000 рецензируемых журналов, включает постоянно пополняющуюся библиотеку электронных книг (eBooks) и содержит электронные журналы (eJournal).	<a href="https://www.springer.com/">https://www.springer.com/</a>
Издательство Кембриджского университета ставит перед собой задачу продвигать изучение, знание и исследования во всем мире. На сегодняшний день издательство выпускает более чем 250 рецензируемых специалистами академических журналов для мирового рынка	<a href="https://www.cambridge.org/">https://www.cambridge.org/</a>
Сайты Российского общества онкологов и химиотерапевтов	<a href="http://www.rosoncOWeb.ru">www.rosoncOWeb.ru</a>
	<a href="http://www.oncology.ru">www.oncology.ru</a>
	<a href="http://www.cancer.ru">www.cancer.ru</a>

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Адрес Web-страницы кафедры на сайте вуза: <http://www.sgmU.ru/info/str/depts./fsurgonco>
2. <http://el.sgmU.ru> – образовательный портал для студентов с доступом к различным информационно-справочным системам и материалам по дисциплине с возможностью исходного, текущего и итогового онлайн тестирования. На образовательном портале кроме обязательных элементов рабочей программы размещены учебные пособия и методические рекомендации по каждой изучаемой теме, презентации лекций в формате pdf. Также обучающимся свободно доступны календарные и тематические планы лекций, практических занятий для того, чтобы точно спланировать время работы, как в течение дня, так и всей учебной недели в соответствии с актуальным расписанием. Планы работы содержат дату, время начала и окончания занятия (с учётом перерыва между практическими занятиями) или лекции, фамилии преподавателей конкретной группы и лектора, подробное описание тем



занятий и лекций. В ходе освоения учебного материала преподаватель оказывает учебно-методическую поддержку, проводит текущий контроль и промежуточную аттестацию.

3. Компьютерная программа для проведения текущего и итогового тестирования.

4. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе:

- <http://elibrary.ru>
- ЭБС "Консультант студента". <https://www.studentlibrary.ru>.
- Федеральная электронная медицинская библиотека <http://www.femb.ru>
- **Виртуальные интернет-семинары** проводятся по наиболее сложным темам. При этом преподаватель может оценить активность каждого обучающегося.
- Рабочие листы в документах Google. Этот сервис используется преподавателями для предоставления обучающего или контролирующего учебного материала через документ Google.
- **Консультация.** Консультации проводятся по теме практического занятия или лекционного материала, в процессе самостоятельной работы, во время проведения семинара или перед промежуточной аттестацией. В связи с тем, что студент и преподаватель разнесены в пространстве и времени, консультация проводится, как правило, посредством электронной почты или сервиса Skype. Практикуются систематические обсуждения всей группой рассматриваемых проблем, возникающих затруднений, просто интересных предложений в интерактивном режиме в форуме или чате.
- **Тестирование.** Для текущего контроля знаний по каждой теме практического занятия применяются как автоматизированный контроль знаний в виде тестов (размещены на образовательном портале), так и открытые виды контроля совместного результата деятельности. С помощью тестирования обучающиеся могут проверять степень освоения конкретной темы. После прохождения студентом текущего тестирования по каждой теме практического занятия на портале фиксируется оценка – факт выполнения очередного обучающего этапа. В противном случае, система указывает студенту на необходимость дополнительной подготовки и повторного освоения темы и сигнализирует преподавателю о неудачной попытке. Для промежуточной аттестации используется итоговое тестирование обучающихся на образовательном портале СГМУ.

5. При проведении практических занятий используются комплект обучающих электронных ситуационных задач по курсу «Онкология» (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2015620876 от 5 июня 2015г.)

Перечень тем для тестов и задач:

1. Общие вопросы онкологии.
2. Мастопатии. Рак молочной железы.
3. Рак щитовидной железы.
4. Раки кожи. Меланома.
5. Рак желудка.
6. Рак ободочной кишки. Рак прямой кишки.
7. Рак поджелудочной железы.
8. Рак легкого.

### Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

### 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине **Онкология, лучевая терапия** представлено в приложении 3.

### 13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине **Онкология, лучевая терапия** представлены в приложении 4.

### 14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине **Онкология, лучевая терапия**:

- конспекты лекций по дисциплине Онкология, лучевая терапия
- методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине Онкология, лучевая терапия
- оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине Онкология, лучевая терапия

**Разработчики:**

**Заведующий кафедрой факультетской хирургии и онкологии**

*занимаемая должность*

**Профессор**

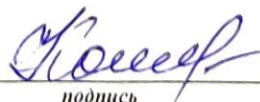
*занимаемая должность*



*подпись*

**С.В. Капралов**

*инициалы, фамилия*



*подпись*

**О.М. Конопацкова**

*инициалы, фамилия*

Учебный год	Дата и номер изменения	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				

